

## МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД РОБОТИ ОПОРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В УМОВАХ МАЛОГО МІСТА

*Дмитренко Людмила Афанасіївна*

Україна, Енергодар, Науково-методичний центр управління освіти  
Енергодарської міської ради

Проведення експериментальної роботи Науково-методичним центром викликало необхідність модернізації науково-методичної роботи в умовах нашого малого міста. Активний пошук шляхів вирішення даної задачі пов'язаний зі створенням міської мережі опорних навчальних закладів.

З метою створення правової бази організації та діяльності опорних навчальних закладів міста в січні 2012 р. наказом управління освіти Енергодарської міської ради від 22.12.201 № 460 «Про формування мережі опорних навчальних закладів» були затверджені Положення про опорні навчальні заклади та мережа опорних навчальних закладів за напрямками роботи на 2012-2014 роки.

Ці документи надають особливий статус опорним навчальним закладам як важливим центрам підвищення професійної майстерності освітян, реалізації педагогічних ідей, підтримки творчих пошуків освітян та пропаганди перспективного педагогічного досвіду навчальних закладів в системі науково - методичної роботи з педагогічними кадрами міста.

За Положенням діяльність опорних навчальних закладів спрямована на:

- практичний показ оптимальних підходів, форм і методів реалізації визначених проблемних питань,
- інформування про нові теоретичні матеріали та нормативні документи;
- конструювання особистого досвіду на основі узагальнення способів розв'язання педагогічних проблем;
- презентацію та поширення перспективного педагогічного досвіду.

Система науково-методичного супроводу діяльності опорних навчальних закладів в м.Енергодарі складається з таких напрямів:

- опанування нормативно-правовою базою з питання,
- розробка методичних рекомендацій,

- організація навчання відповідальних за даний напрямок роботи,
- консультативний супровід діяльності закладів,
- вивчення стану роботи в опорних навчальних закладах з певного напрямку,
- аналітична діяльність.

У 2011-2012, 2012-2013 н.р. таких закладів було 12, на початок 2013-2014 н.р. – 11 (завершив роботу як опорний ДНЗ №15 з напрямку «Ендоекологічна безпека здоров'я дітей м. Енергодара - майбутнє нації»). Проблематика опорних закладів актуальна, охоплює важливі аспекти з навчально-виховної роботи, модернізації освіти, визначається з урахуванням особливостей розвитку та функціонування навчальних закладів міста.

Координаторами опорних навчальних закладів з певних напрямків початкової, виховної роботи призначені методисти НМЦ. Так, у 2014-2015 н.р. мережа опорних закладів міста складається з 10 закладів з наступних напрямків:

п/п	Заклад	Напрямок	Координатор
	ЕНВК №1	Громадянське виховання	методист НМЦ Худенкова І.Г.
	ЕЗОШ №7	Музейна педагогіка	методист НМЦ Худенкова І.Г.
	ЕНВК №5	Розвиток ІКТ-компетентностей як складової професійної компетентності вчителів	методист НМЦ Ласкова Н.О.
	ЕНВК «ЗНЗ-ДНЗ» №6	Впровадження інклюзивного навчання	методист НМЦ Добрева А.І., завідувач ПМПК Андрущенко О.О.
	ЕНВК «ЗНЗ- МНВК»	Формування професійного самовизначення учнів в системі профорієнтаційної роботи	директор НМЦ Букресєва С.М., методист НМЦ Глінська Т.В.
	ЕБЛ	Управлінське забезпечення допрофільного та профільного навчання	методист НМЦ Дмитренко Л.А.

		в умовах закладу нового типу	
	ДНЗ №3 «Світлячок»	Створення розвиваючого середовища в ДНЗ	методист НМЦ Серета Т. І.
	ДНЗ №8 «Веселка»	Інновації у фізичному вихованні дітей в ДНЗ	заступник директора НМЦ Цемко С.А., методист НМЦ Серета Т. І.
	ДНЗ №12	Впровадження інклюзивного навчання та виховання дітей дошкільного віку	методист НМЦ Серета Т.І., завідувач ПМПК Андрущенко О.О.
	ЦДЮТ	Позашкільний навчальний заклад художньо-естетичного напрямку як центр організації змістовного дозвілля дітей та учнівської молоді	методист НМЦ Худенкова І.Г.

Робота в опорних навчальних закладах організовується відповідно до щорічних наказів Управління освіти «Про організацію роботи опорних навчальних закладів в навчальному році» та планів роботи навчальних закладів, які затверджуються на засіданні науково-методичної ради НМЦ.

Науково-методичним центром розроблена єдина форма плану роботи для опорних навчальних закладів на навчальний рік:

*Титульна сторінка:*

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою НМЦ

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Голова науково-методичної ради

\_\_\_\_\_ С.М. Букресєва

\_\_\_\_\_ 201\_\_ р

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор \_\_\_\_\_ (заклад)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (П.І.Б.)

\_\_\_\_\_ 201\_\_ р.

План роботи опорного навчального закладу \_\_\_\_\_ (назва)  
з напрямку « \_\_\_\_\_ » на 201\_\_-201\_\_ н.р.

*Інші сторінки:*

п/п	Зміст роботи	Для якої категорії захід	Відповідальний	Дата	Рівень заходу (шкільний або міський)
-----	--------------	--------------------------	----------------	------	--------------------------------------

Для координації дій, вчасного інформування учасників навчально-виховного процесу, оптимізації форм методичної роботи на основі планів роботи навчальних закладів складається план спільних дій Науково-методичного центру та закладів і розміщується на сайті центру на окремій сторінці «Опорні навчальні заклади».

**План спільних міських заходів науково-методичного центру  
та опорних навчальних закладів на 201\_ - 201\_ н.р.**

п/п	Міські заходи	Для якої категорії педагогів	Опорний заклад, на базі якого проводиться захід	Відповідальний від ОНЗ	Куратор
<b>Серпень 201_</b>					

Відповідно до цільових задач була створена модель науково-методичного супроводу Науково-методичним центром діяльності опорних навчальних закладів (додаток 1). Вона поєднує мету, різноманітні форми спільної діяльності, які спрямовані на впровадження та поширення перспективного педагогічного досвіду з визначеного напрямку.

База опорних навчальних закладів використовується для демонстрації оптимальних підходів, форм і методів реалізації визначених проблемних питань, презентації педагогічного досвіду з обраного напрямку під час проведення заходів на рівні закладу та міста.

В опорних навчальних закладах проводяться різні за формою та змістом методичні заходи: семінари-практикуми для заступників директорів з НМР та НВР, для педагогічних працівників; засідання творчих груп; міської школи педагогічної майстерності; відкриті засідання ММО, майстер-класи, педагогічні мости.

З метою надання методичної допомоги заступникам директорів щодо оволодіння

ефективними формами та методами роботи в опорному закладі в НМЦ були проведені теоретико-практичні семінари для заступників директорів та вихователів-методистів, які відповідають за роботу навального закладу як опорного з тем:

- організація роботи в опорному навчальному закладі (січень 2012 р.),
- шляхи підвищення ефективності співпраці НМЦ та опорних навчальних закладів міста (січень 2013 р.),
- особливості використання творчого потенціалу вчителів в розрізі опорних навчальних закладів міста (січень 2014 р.).

Проведені в 2014-2015 н.р. наради у формі вебінару з заступниками директорів (методистами) навчальних закладів, які відповідають за роботу опорних закладів, сприяли підвищенню рівня інформаційної компетентності керівників та забезпечили оговорення питань:

- планування роботи опорних навчальних закладів на 2014-2015 н.р.
- стан виконання рекомендацій щодо наповнення сторінок опорних закладів на сайтах навчальних закладів в 2014-2015 н.р.

Щороку методист НМЦ Дмитренко Л.А. на підставі наказу управління освіти вивчає організацію роботи в опорних навчальних закладах міста. Висновки та рекомендації надаються під час засідання науково-методичної ради центру (як правило в кінці навчального року). Така увага до роботи опорних навчальних закладів міста стимулює освітян до подальшої роботи з обраного напрямку.

З метою підвищення професійного рівня педагогів в рамках обраних напрямків в опорних НЗ під керівництвом координаторів, методистів НМЦ, були проведені різноманітні заходи міського рівня з використанням як традиційних, так і інноваційних форм.

З метою поширення результатів своєї діяльності серед освітян міста (за визначеним напрямком) щороку опорні навчальні заклади проводять тижні відчинених дверей, беруть участь у фахових конкурсах, виставках обласного та державного рівнів.

Наприклад, у Національній виставці-презентації «Інноватика в сучасній освіті-2013» взяли участь 4 опорні навчальні заклади, у Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2014» - 5 закладів. Так, під керівництвом директора НМЦ Букреєвої С.М., координатора напрямку опорного ЕНВК «ЗНЗ-МНВК», навчальний заклад представив свої здобутки на п'ятій Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2014» та був нагороджений золотою медаллю.

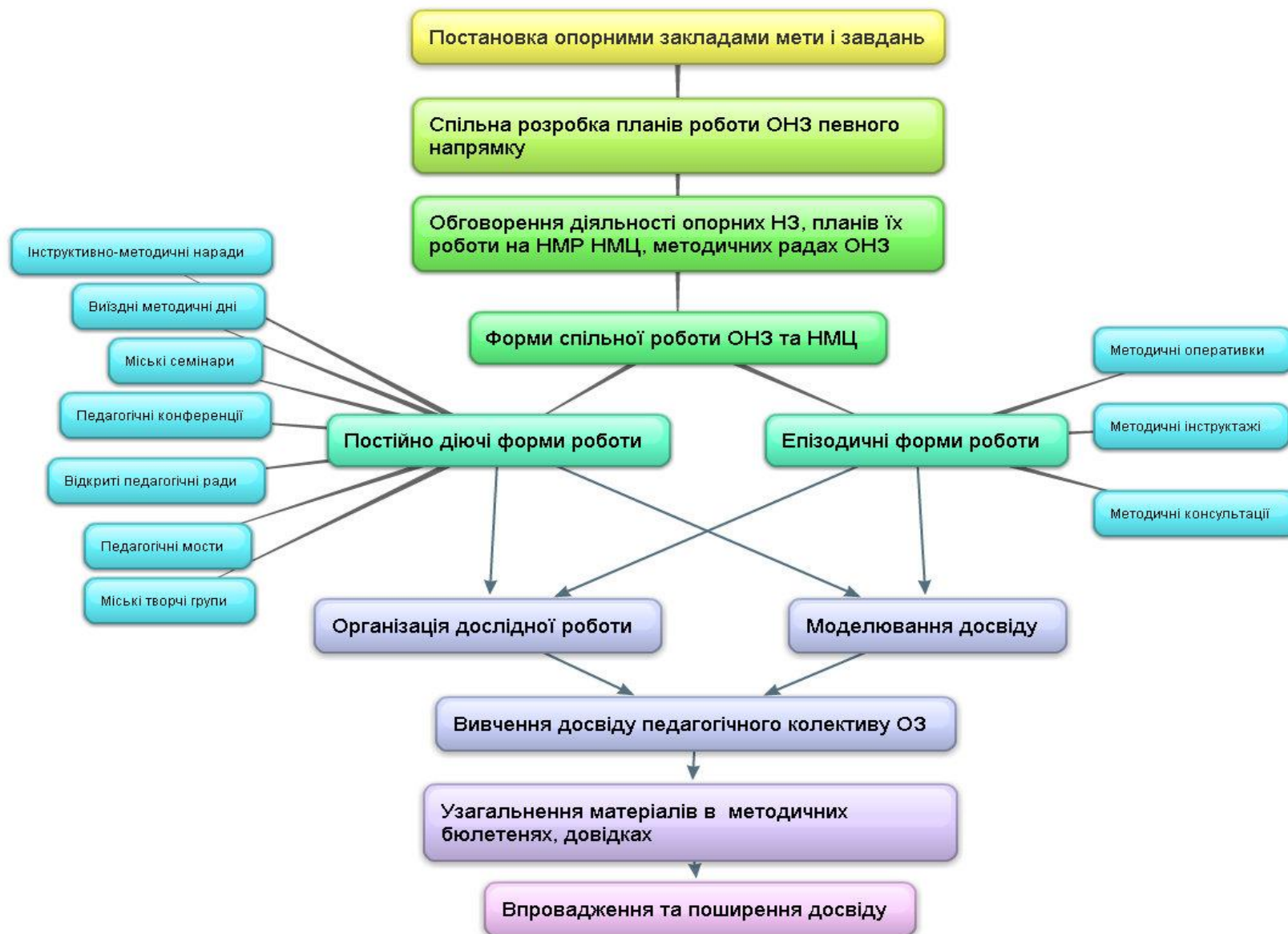
Таке активне представлення навчальними закладами результатів своєї

діяльності в якості опорних забезпечує поширення передового педагогічного досвіду, інформування широкого кола освітян області та держави, сприяє формуванню позитивного іміджу закладів серед громадян міста.

Для презентації узагальненої інформації про представленість міської мережі опорних навчальних закладів в 2014 році була створена інтерактивна карта (додаток 2), яка розміщена на сайті НМЦ.

**Висновки.** Науково-методичний супровід відповідає сучасним вимогам: відповідність цілям та задачам; відкритість; науковість та технологічність заходів, що проводяться; наявність цілісної системи в організації діяльності, Організація роботи в опорних навчальних закладах стимулює методичну роботу не тільки в них, а й в усіх навчальних закладах міста.

Модель науково-методичного супроводу Науково-методичним центром опорних навчальних закладів



Карта опорних навчальних закладів м. Енергодара (2013-2014 н.р.)

